

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



УТВЕРЖДАЮ

Врио Председателя ДФИЦ РАН, член-корр. РАН

А.К. Муртазаев

« 10 » *сентябрь* 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОГРАММАМ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе следующих внутренних и внешних нормативных и методических документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (с изменениями от 21.07.2011 г. № 254-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (с изменениями от 26.06.2007 г.);

- Постановление Правительства РФ «О мерах по государственной поддержке молодых российских учёных - кандидатов и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации» от 27.04.2005 г. № 260 (в редакции от 25.05.2009 г., с изменениями от 08.09.2010 г. и 02.09.2014 г.);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки;

- Устав ДФИЦ РАН.

1.2 Данное Положение разработано в целях решения проблем повышения качества научно-исследовательской работы аспирантов (далее НИР аспирантов) в учебном процессе, увеличить привлечение аспирантов к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных научных кадров в НИР аспирантов.

1.3 Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

1.4 Настоящее положение является документом, определяющим порядок деятельности в научных исследованиях и использование результатов научной и научно-производственной деятельности в практической деятельности и учебном процессе ДФИЦ РАН.

2. Основные задачи научно-исследовательской работы аспирантов

2.1 НИР аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

2.2 Основными задачами НИР аспиранта являются:

1. обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;

2. обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе выполнения НИР аспирантами;

3. совместное участие аспирантов, преподавателей и научных сотрудников в выполнении различных НИР;

4. проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как неперенной составной части профессиональной квалификационной подготовки педагогических кадров высшей квалификации;

5. улучшение информационного обеспечения НИР.

3. Методология научно-исследовательской работы аспирантов

3.1 Главными направлениями методологии НИР аспирантов в ДФИЦ являются:

- включение элементов НИР в учебный процесс;
- повышение мотивации участия аспирантов в НИР путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИР.

3.2 Комплексный характер НИР аспирантов в ДФИЦ РАН предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, преемственность научно-исследовательской работы по уровням образования, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИР аспирантов ведется в течение всего учебного процесса на различных организационных уровнях.

4. Формы научно-исследовательской работы аспирантов

4.1 Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает:

- проведение научно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук); в конкурсах ДФИЦ РАН, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практики;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие в работе молодежных научных обществ;
- выполнение исследований в рамках подготовки выпускных квалификационных работ.

5. Структура и принципы организации научно-исследовательской работы аспирантов

5.1 Реализация методологии НИР аспирантов ДФИЦ РАН базируется на модели интегрированной системы НИР, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий. Компонентами модели являются:

- научные руководители направлений;
- учебно-методическое сопровождение НИР аспирантов;
- информационное сопровождение НИР аспирантов.

6. Руководство научно-исследовательской работой аспирантов

6.1 Научно-исследовательская работа аспирантов организуется непосредственно в научных подразделениях ДФИЦ РАН.

6.2 Руководитель НИР аспирантов обеспечивает проведение всех форм и видов НИР как включаемых в учебные планы подготовки аспирантов, так и выполняемых вне учебных планов.

6.3 Ответственность за организацию научно-исследовательской работы в ДФИЦ РАН несут соответственно зам Председателя по научной работе.

6.4 Руководство научными исследованиями аспирантов осуществляет научный руководитель направления подготовки, научные сотрудники.

6.5 Планирование, координацию и контроль за организацией научно-исследовательской работы аспирантов в ДФИЦ РАН осуществляет зам. Председателя по науке по научной и инновационной деятельности.

7. Оценка качества научно-исследовательской работы аспирантов

7.1 Объективными показателями уровня НИР аспирантов в ДФИЦ РАН являются:

- участие аспирантов в деятельности научных школ;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах, семинарах и др.

8. Материальное обеспечение системы научно-исследовательской работы аспирантов

8.1 Материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых аспирантами в научных подразделениях, осуществляются за счет средств ДФИЦ РАН и его структурных подразделений, а также за счет средств заказчиков по договорным работам.

8.2 Аспиранты очной формы обучения в период обучения могут быть приняты на работу по госбюджетным и хоздоговорным темам на оплачиваемые должности по совместительству.

8.3 Руководство научной работой аспирантов считается составной частью индивидуального плана работы каждого руководителя аспирантами. Время, необходимое для руководства научной работой, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава.

9. Меры поощрения аспирантов и руководителей научно-исследовательской работы аспирантов

9.1 Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научно-исследовательской работой:

- выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных научных стипендий, стипендий иных организаций и фондов;
- представление лучших НИР аспирантов работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия; награждение за успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, почетными грамотами, дипломами и т.п.;
- рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом.

9.2 Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей и сотрудников ДФИЦ РАН, руководящих научно-исследовательской работой аспирантов:

- рекомендация к награждению грамотой или отраслевой наградой;
- награждение за успехи почетными грамотами ДФИЦ РАН и иными формами поощрения.

Согласовано:

Врио зам. Председателя
Зав. аспирантурой




А.Б. Биарсланов
Д.К. Сфиева