

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАН



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДФИЦ РАН

Мургазаев А.К.

2022 г.

Одобрена Ученым советом ФГБУН ДФИЦ РАН  
Протокол № 6 от «14» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ:  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Специальность подготовки 5.10.3. – «Виды искусства»

5.10.1. – «Теория и история культуры»

Уровень образования: подготовка научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Квалификация (степень) выпускника:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: обязательная дисциплина

Махачкала 2022

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2022 году в соответствии с Федеральным государственным требованием к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Разработчик:



к.иск. Абдуллаева Э. Б.

«6» ок 2022 г.

Согласовано: зав. аспирантурой ДФИЦ РАН



Сфиева Д. К.

«6» ок 2022 г.

Зам. директора ДФИЦ РАН по научной работе,  
канд. биол. наук



Биарсланов А.Б.

«6» ок 2022 г.

## **Аннотация программы научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей «Образовательного компонента» и относится к вариативной части программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. На научно-исследовательскую практику отведено 10 зачетных единиц или 360 академических часов, которые отведены для изучения методических материалов, публикаций, технологий проведения научных исследований и прочих материалов, обеспечивающих проведение комплексных научных исследований, подготовка отчета о прохождении практики.

### **Цели прохождения научно-исследовательской практики:**

- систематизация, закрепление и расширение полученных профессиональных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки 50.06.01 Искусствоведение;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных экспериментов в области профиля; овладение необходимыми профессиональными знаниями и навыками по специальности подготовки;
- сбор фактического материала для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Задачи научно-исследовательской практики:**

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- подготовка научно-технических отчетов в соответствии с требованиями нормативных документов, составление обзоров и подготовка публикаций по результатам проведенных исследований;
- подготовка материалов, необходимых для представления результатов проведенного исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок: тезисов докладов на конференции, научных статей, разделов научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- анализ полученных в ходе практики компетенций для подготовки отчета по практике.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным требованием, утвержденным приказом Министерства науки и образования РФ №961 от 20 октября 2021 г. «Об утверждении федеральных государственных требований структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов»;
- Программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 50.06.01 – Искусствоведение и направленности (профилю) подготовки 5.10.3 – «Виды искусства»;
- Учебным планом по направлению подготовки 50.06.01 – «Искусствоведение» утвержденным Ученым советом ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

## 2. Цели задачи изучения освоения дисциплины

**Целями** научно-исследовательской практики по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь») являются систематизация, расширение и закрепление знаний аспирантов по организации, планированию и обработке результатов научного эксперимента, приобретение навыков работы с определённым комплексом оборудования и приборов, изучение принципов работы приборов, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведённых экспериментов, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

### Задачи научно-исследовательской практики

#### *а) изучить:*

- принципы работы, правила составления научного исследования, указанных в программе практики;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- целесообразные методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии, программные продукты, относящиеся к сфере проведения эксперимента;
- порядок оформления результатов научных исследований;

#### *б) выполнить:*

- экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;

#### *в) приобрести навыки:*

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
  - оформления результатов научных исследований (оформление отчета);
- 2) *подготовить* (по мере возможности) публикацию, заявку на участие в гранте.

Каждый из аспирантов решает какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для аспирантов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

### **3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики**

Тип научно-исследовательской практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях Дагестанского государственного университета или на предприятиях, а также в учреждениях и научных организациях.

Между ИЯЛИ ДФИЦ РАН и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение практики.

Научно-исследовательская практика может проводиться в форме экспедиционной или теоретической в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантом индивидуальна. Практика может осуществляться в Дагестанском музее изобразительных искусств им. П. Гамзатовой, Национальном музее РД им. А. Тахо-Годи, на художественно-графическом факультете ДГПУ, в Институте дизайна, на архитектурно-строительном факультете ДГПУ, в Дагестанском художественном училище им. М.-А. Джемала.

Научно-исследовательская практика в рамках основной образовательной программы по направлению: 50.06.01 Искусствоведение и специальностям 5.10.3. – «Виды искусства» (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) и 5.10.1. – «Теория и история культуры», проводится на 1 и 2 году обучения. Отчетность по практике предусмотрена на 1 и 2 году обучения в виде защиты отчета в отделе истории искусств ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

Основными принципами проведения научно-исследовательской практики аспирантов являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Аспирант, освоивший программу практики, должен обладать и владеть следующими умениями и навыками:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности);
- обладанием представлений о системе фундаментальных понятий и методологических аспектов искусствоведения, теории и истории искусства, форм и методов научного познания;
- обладанием опытом профессионального участия в научных дискуссиях, умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в периодической научной печати).

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются умения и навыки, по итогам которого он должен продемонстрировать следующие результаты обучения:

Результаты освоения программы научно-исследовательской практики	Планируемые результаты обучения
Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b> цели и задачи научных исследований в области искусствоведения, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов. <b>Уметь:</b> составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты; <b>Владеть:</b> систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями в области искусствоведения, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме
Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 50.06.01 «Искусствоведение» и направленности (специальности 5.10.1; 5.10.3)	<b>Знать:</b> фундаментальные основы искусствоведения по выбранной направленности обучения. <b>Уметь:</b> составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе; <b>Владеть:</b> современными методами исследований в области направленности подготовки.
Обладание представлениями о системе фундаментальных понятий и	<b>Знать:</b> фундаментальные основы искусствоведения;

методологических аспектов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, форм и методов научного познания	<b>Уметь:</b> использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации; <b>Владеть:</b> современными методами исследований в области искусствоведения.
Обладание опытом профессионального участия в научных дискуссиях, способность проводить обработку и анализ научных результатов, умение представлять полученные в исследованиях результаты в виде отчетов и научных публикаций (стендовые доклады, рефераты и статьи в ведущих профильных журналах)	<b>Знать:</b> способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; <b>Уметь:</b> изложить научные знания по проблеме исследования; <b>Владеть:</b> навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

### **5. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин «Оформление результатов научного исследования» и базовых дисциплин образовательного компонента.

Навыки и умения, приобретенные в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплин по выбору, при проведении научных исследований и подготовке к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата искусствоведения по научным специальностям 5.10.3 – «Виды искусства» (Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура) и 5.10.1 – Теория и история культуры.

### **6. Место, продолжительность и формы проведения практики**

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики на 1 и 2 году обучения.

Базой практики аспирантов являются отдел истории искусств ИЯЛИ ДФИЦ РАН, кафедра живописи художественно-графического факультета ДГПУ, Дагестанский музей изобразительных искусств им. П. Гамзатовой, Национальный музей РД им. А. Тахо-Годи, архитектурно-строительный факультет ДПУ, Дагестанское художественное училище им. М.-А. Джемала.

Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

### **7. Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетные единицы, 360 часов.

Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов	Задание по научно-исследовательской практике. Собеседование по технике безопасности.
2	Основной (научно-исследовательский) этап практики: освоение методик проведения экспериментальных исследований; сбор, обработка и анализ полученных данных	Методики проведения экспериментальных исследований; обработка результатов выполненных исследований и их анализ	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление результатов, составление и защита отчета	Отчёт о практике. Зачёт по практике

#### **8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике**

Научно-исследовательской практика в соответствии с п. 7 данной программы включает в себя инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов, подготовка новых при необходимости. При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией кафедры и факультета. В отчете должны быть приведены: форма проведения практики, вид, объем и темы проведенных научно-исследовательских работ.

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики**

Аспиранты могут пользоваться учебной и научной литературы научной библиотекой ДФИЦ РАН, фондами краеведческого отдела и отдела искусств Национальной библиотеки РД и библиотекой ДГУ. Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ.

Библиотечные фонды ДФИЦ РАН пополняются литературой, в том числе научными исследованиями ученых-искусствоведов ИЯЛИ ДФИЦ РАН.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранты к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет.

Научные библиотеки предоставляют аспирантам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

## **10. Ресурсное обеспечение**

### ***а) основная литература:***

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К\*, 2008. – 460 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Форум, 2009. – 272 с.
3. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская таможенная академия, 2014. – 278 с. – 978-5-9590-0827-7. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> – ЭБС «IPRbooks».
4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – 978-5-397-00849-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> – ЭБС «IPRbooks».
5. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2008. – 208 с. – 978-5-8291-1000-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> – ЭБС «IPRbooks».

### ***б) дополнительная литература***

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 520 с.
2. Шушкевич Г.Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: учеб. пособие. Ч.1 / Г.Ч. Шушкевич, С.В. Шушкевич. Минск: Издательство Гревцова, 2010. – 288 с.
3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240 с.
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К\*, 2010. – 488 с.
6. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / А.А. Захаров, Т.Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007. – 160 с.

### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>. Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2020 г. об оказании услуг по предоставлению доступа.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), договор № 55\_02/16 от 30.03.2019 г. об оказании информационных услуг.
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2018 (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2020 г. Договор действует в течение 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа)

к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>.

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>,

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>,

11. Электронные учебные пособия, изданные преподавателями биологического факультета ДГУ. <http://www.phys.msu.ru/rus/library>.

12. Springer. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством науки и высшего образования предоставлен по контракту 2019-2020 гг., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. <http://link.springer.com>.

13. SCOPUS: <https://www.scopus.com>. Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № Scopus/73 от 08 августа 2019 г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2019-2020 гг., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса. Договор действует с момента подписания.

14. Web of Science: [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) Доступ предоставлен согласно сублицензионному договору № WoS/280 от 01 апреля 2019 г. подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2019-2020 гг., подписанный ГПНТБ с организациями-победителями конкурса Договор действует с момента подписания.

15. «Pro Quest Dissertation Theses Global» (PQDT Global) – база данных зарубежных диссертаций. Доступ продлен согласно сублицензионному договору № ProQuest/73 от 01 апреля 2019 года <http://search.proquest.com/>. Договор действует с момента подписания.

16. American Chemical Society. Доступ продлен на основании сублицензионного договора №ACS/73 от 09.01.2019 г. [pubs.acs.org](http://pubs.acs.org) Договор действует с момента подписания.

## 11. Форма отчетности аспиранта по итогам практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчет, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике;
- содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения;
- список использованных источников;
- дневник прохождения научно-исследовательской практики.

Для проведения промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создается комиссия, включающая руководителя (руководителей) практики, научного руководителя и представители работодателей. Предварительное ознакомление с отчетом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель практики.

Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике. Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в отдел аспирантуры ДФИЦ РАН.

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

- MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.
- Mfth Cad, программное средство для выполнения разнообразных математических и технических расчетов.
- Mat Lab, высокоуровневый язык и интерактивная среда для программирования, численных расчетов и визуализации результатов.
- Excel программа для работы с электронными таблицами.
- Statistica, программный пакет для статистического анализа данных.
- 3D Max, профессиональная программная система для работы с трёхмерной графикой.

Рабочее место аспиранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы аспиранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В зависимости от реализуемой основной образовательной программы аспиранты на практике в производственных условиях конкретного предприятия (организации) или лаборатории осваивают и изучают:

- организацию научно-исследовательской, проектно-конструкторской, рационализаторской и изобретательской работы;
- оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты.